Autoevaluación de pre-kínder de alta calidad 2021-2022
Brazosport ISD

https://tea.texas.gov

Acceso / inscripción	En desarrollo	Competente	Ejemplar
Elegibles 4 años de edad		x	
Elegibles 3 años de edad		x	
Extensión de estrategias			x
Plan de Inscripción			x
Proceso de inscripción			x
Administrativa y Profesorado	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Calificaciones educativas de ayuda	NA	x	NA
Cualificaciones de los maestros	NA	x	NA
Evaluaciones de los maestros		x	
Desarrollo profesional del maestro			x
Entrenamiento y tutoría		x	
Desarrollo profesional del administrador			x
Mejora continua como líder			x
Currículo	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Programa de estudios (currículo)			x
Alcance y secuencia			x
Integración curricular			x

Autoevaluación de pre-kínder de alta calidad 2021-2022
Brazosport ISD

Alineación vertical			**x**
Alineación horizontal		**x**	
Instrucción	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Actividades de instrucción			**x**
Entorno educativo *(la mayor parte del día en instrucción en grupos pequeños)*		**x**	
Apoyo a poblaciones especiales		**x**	
Niños con necesidades especiales		**x**	
Interacciones de los maestros con los estudiantes			**x**
Apoyo al niño en su totalidad		**x**	
Proporción de alumnos por maestro *(11:1)*			**x**
Evaluación	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Evaluación formativa			**x**
Evaluación sumativa *(Lista del Comisionado)*		**x**	
Prácticas *basadas en datos (los maestros usan datos)*			**x**
Aporte de la familia *(los maestros involucran a las familias 2x/año en la evaluación)*	**x**		
Referencias / Intervención		**x**	

Autoevaluación de pre-kínder de alta calidad 2021-2022
Brazosport ISD

Ambientes de aprendizaje	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Arreglos físicos		**x**	
Vínculo con la instrucción en el aula			**x**
Procedimientos y rutinas			**x**
Apoyo al estudiante en comportamiento			**x**
Horarios diarios			**x**
Exhibiciones en el salón de clases *(predominantemente trabajo del estudiante, escritura emergente)*		**x**	
Ambiente al aire libre		**x**	
Participación familiar	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Plan de participación familiar			**x**
Prácticas de *comunicación (comunicarse semanalmente)*		**x**	
Política de participación familiar inclusiva			**x**
Conferencias familiares y / o visitas domiciliarias		**x**	
Informe estudiantil de progreso			**x**
Expectativas del programa			**x**
Plan de asistencia			**x**
Oportunidades en la escuela		**x**	

Participación		x	
Apoyo a las familias			x
Transiciones	**En desarrollo**	**Competente**	**Ejemplar**
Desarrollo profesional compartido	x		
Reuniones colaborativas con proveedores de educación y cuidado temprano	x		
Compartir datos de los estudiantes		x	
Estrategias de transición familiar		x	
Plan de transición		x	

Fortalezas identificadas:

- ★ BISD utiliza al menos cinco actividades estratégicas de extensión diferentes para padres o cuidadores. Estos incluyen puestos ubicados en negocios comunitarios, marquesina, folletos distribuidos en toda la comunidad en asociación con otras organizaciones y redes sociales.
- ★ Una coalición guía que consta de varias partes interesadas desarrolló e implementó un marco distrital para nuestro plan de estudios. El plan de estudios tiene un alcance y una secuencia que asegura que todos los conceptos y habilidades en las pautas de pre-kinder se introduzcan, refuercen y practiquen durante el año de pre-kinder.
- ★ Nuestro programa de pre-kinder brinda apoyo a los maestros en el uso del plan de estudios. Pueden planificar e implementar actividades para introducir y reforzar la práctica de nuevas habilidades. Con una baja proporción de estudiantes por maestro, los maestros de BISD tienen tiempo para participar en estas actividades junto con los estudiantes para apoyar y reforzar el aprendizaje. Continuamos evaluando lo que se enseña a través de evaluaciones formativas y sumativas. Estas evaluaciones impulsan las prácticas para crear mejores resultados para los estudiantes.

★ Se ha desarrollado un Plan de Participación Familiar para BISD y se ha implementado constantemente para involucrar a las familias en la educación de sus hijos, y también se ha revisado anualmente para verificar su efectividad. El Plan de participación familiar está disponible en el sitio web del distrito y el personal lo utiliza para orientar a las familias hacia el programa de pre-kinder de alta calidad. Cada escuela informa el progreso de los estudiantes a sus familias a través de boletas de calificaciones y otras formas de datos y proporciona estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Oportunidades para crecer:

- **Entrenamiento y tutoría:** El distrito y las escuelas continuarán asegurándose de que todos los nuevos maestros de pre-kinder reciban entrenamiento y tutoría. Esto comienza con nuestro programa TIP, donde presentamos a los nuevos maestros el marco curricular, las prioridades T1 y los recursos (ST Math, Frog Street).
- **Alineación vertical:** BISD apoyará la alineación vertical en todo el plan de estudios y en la instrucción desde pre-kinder a segundo grado mediante reuniones de planificación conjunta a nivel de distrito y escuela.
- **Alineación horizontal:** Las escuelas se asegurarán de que las reuniones de planificación de los maestros apoyen la alineación horizontal del plan de estudios y la instrucción entre los salones de clases de pre-kinder, como lo demuestran las metas, rutinas y horarios comunes del plan de estudios.
- **Exhibiciones en el aula:** El distrito y las escuelas continuarán brindando orientación y apoyo a los maestros para garantizar que las exhibiciones en el aula sean significativas, al nivel de los ojos de los estudiantes, se usen para aprender, sean predominantemente trabajo de los estudiantes e incluyan una variedad de muestras de trabajo (por ejemplo, arte, escritura emergente, proyectos).
- **Conferencias familiares:** El distrito y las escuelas seguirán teniendo expectativas por escrito de que se hagan conferencias familiares. *dos veces por año escolar* y los datos de las evaluaciones de los estudiantes se utilizan para guiar la conferencia. Las escuelas brindarán apoyo para que los maestros puedan ofrecer a las familias las opciones para reunirse antes, durante

o después del día escolar.

- **Oportunidades en las escuelas:** El distrito seguirá esperando que las escuelas alberguen nueve o más oportunidades para que las familias participen en actividades en las escuelas anualmente. El Covid ha interrumpido este objetivo, pero continuaremos apoyando estas oportunidades.

Próximos pasos para la mejora continua:

1. **Entornos educativos:** El distrito y las escuelas colaborarán para apoyar y garantizar que la mayor parte de la instrucción diaria ocurra a través de la instrucción en grupos pequeños, instrucción individualizada y estaciones de aprendizaje que incluyan la elección y los intereses de los estudiantes en contextos interiores y exteriores.
2. **Opinión de la familia:** El distrito y las escuelas continuarán requiriendo y apoyando a los maestros para que involucren a las familias como socios en la evaluación del desarrollo de sus hijos *dos veces* durante el año escolar.
3. **Prácticas de comunicación:** El distrito y las escuelas continuarán brindando orientación y apoyo a los maestros para garantizar que los maestros se comuniquen *semanalmente* sobre las actividades del aula y las metas curriculares a través de múltiples modos de comunicación con las familias.